

校外評核報告 總結章節

華英中學

學校地址：九龍何文田常和街8號

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校具清晰的願景，兼顧學生需要和教育發展趨勢，制訂以學生為中心的關注事項，着重發展學生潛能及推動主動學習。學校建立了積極的學習文化，教師專業發展活動與關注事項和教師需要緊密配合。在校友和家長的鼎力支持下，學校持續拓寬學生的學習經歷。完善的校本「C-cube」課程為學生提供體驗式學習機會，有效培養其學習興趣，而STEAM活動則能促進學生鞏固並應用所學的知識和技能。學校採用多元策略，支援學生以英語學習不同科目，並提升其閱讀動機。課堂上，學生態度認真，積極投入學習活動，展現良好的協作能力。學校亦創設不同的機會，除培養學生的國民身份認同外，更致力發揮其所長，推動健康的生活方式，從而增強他們的自信心、抗逆力和體適能。校本生命教育課程和生涯規劃教育有系統地培育學生品格，並為他們實踐抱負提供清晰的方向。學生秉持「一日華英人，一生華英人」的信念，對學校展現強烈的歸屬感。他們守禮自律、尊師愛友，構築了融洽和諧、積極向學的校園氛圍。學生領袖克盡其責，具備良好的組織能力，對服務他人和團隊合作滿懷熱忱和承擔精神。學生踴躍參與各類聯課活動和比賽，屢獲佳績。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校自我評估（自評）的效能尚待提升，課堂上照顧能力較佳學生的策略亦需優化。學校須深入分析各類自評數據，以便更有效地回饋策劃；教師亦可在課堂上加入更多高階思維提問，或設計分層學習任務及具挑戰性的延伸活動，以延展能力較佳學生的潛能。